

## Интегрированное НОД по сказке «Гуси- Лебеди»,

**Программное содержание: «Физическое развитие»** Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе на носочках, с высоким подниманием колен. Закрепить умение сохранять устойчивое положение при ходьбе по скамейке, умение перепрыгивать через предметы.

**«Художественно - эстетическое развитие»** Развивать творческие способности детей, умение создавать выразительные образы героев сказок, используя различные изобразительные техники, как традиционные, так и нетрадиционные. Закреплять с детьми основные техники рисования, а так же рисование поролоном, жесткой кистью, мятой бумагой тычком, ватными палочками, печатками. Закреплять умение рисовать по наждачной бумаге, восковыми карандашами, техники рисования пластилином. Развивать композиционные навыки.

**«Речевое развитие»** Обобщить знания о скачках, развивать умения узнавать сказки и их героев.

**«Познавательное развитие»** Развивать логическое мышление, внимание, память.

**«Социально-коммуникативное развитие»** Побуждение детей к эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок. Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

**Коррекционные задачи.** Закреплять умение зрительно соотносить ориентиры с цветом. Развитие цветового и зрительного восприятия. Закреплять умение работать с трафаретом. Развивать Общую и мелкую моторику; укреплять мышцы глаз.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, яблочки для каждого ребенка метла. Макеты не раскрашенных картин с изображением героев сказки «Гуси лебеди» с ориентирами (геометрические фигуры обозначающие цвет изображения), 2 мольберта, покрывало закрывающее мольберты.

Спортивное оборудование: гантели, валики для перепрыгивания, гимнастическая скамейка, дорожка для перешагивания.

Художественное оборудование: поролон (губки), кисти, бумага, ватные палочки, печатки, пластилин, наждачная бумага, восковые карандаши.

### Ход

Под музыку дети заходят в музыкальный зал.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята любите ли вы сказки? Какие сказки бывают? (народные, авторские) Какие народные сказки вы знаете? А хотите оказаться в одной из них? Сейчас мы пройдем в волшебные ворота и окажемся в р.н. сказке «Гуси-лебеди», Помните такую сказку?

Через темный лес вперед

Сказка всех нас там ждет.

Вот мы и в сказке. Посмотрите, домик стоит, около домика Аленушка плачет. А почему она плачет?

**Дети:** Потеряла братца. Педагог;- Куда же он делся?

**Дети:** Его Гуси-лебеди унесли.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята давайте поможем Аленушке найти братца.

В лесу живет одна старушка

Есть у неё чудо избушка,

Она летает на метле. Детей ворует на заре.

И костяная у ней нога, зовут её ... (Баба яга)

Ребята пойдем за мной, а теперь побежим друг за другом. Спешим братцу на помощь, торопимся! Опять пойдем, трава высокая, перешагиваем через неё. А теперь перебегаем большую поляну. Дальше пойдем на носочках, чтобы Баба Яга нас не услышала.

Посмотрите куда мы пришли - к печке. Печка волшебная. Давайте спросим куда гуси - лебеди полетели?

**Дети:-** Печка, печка скажи, куда гуси - лебеди полетели?

**Печка;-** Покажите, какие вы сильные тогда скажу.

**ОРУ с гантелями.**



**Печка:-** Идите прямо, увидите яблоню.

**Инструктор по физической культуре:** - Пойдемте дальше. А вот и яблоня, Яблоня скажи куда гуси- лебеди полетели?

**Яблоня:**- Сначала сорвите по яблочку, да поиграйте с ним. Тогда скажу.

### **Зрительная гимнастика**

С верхней ветки яблони яблоко упало (движение глаз сверху, вниз)  
Покатилось влево, покатилось вправо (движение глаз слева направо)  
Вдруг поднялось к облакам (движение глаз по кругу)  
А потом спустилось Побежало по тропинке  
И в травку закатилось, (зажмурить глаза)



**Яблоня;**- Молодцы! Идите прямо, пройдите по мостику, перепрыгните через ручеек, пройдите по кочкам.

Дети проходят по гимнастической скамейке, перепрыгивают через «ручеек» шириной 20-30 см, проходят по «кочкам».

- Посмотрите куда мы пришли?

**Дети:**- К избушке на курьих ножках.

**Инструктор по физической культуре::**- А, кто в ней живет?

**Дети:**- Баба Яга

**Баба Яга;**- Зачем пожаловали? (кричит) Вместе:- Баба яга отдай нам Иванушку.

**Баба Яга:**- Какие хитренькие, Иванушку им отдай. Скажите про меня ласково, да поиграйте со мной. Тогда отдам.

Вместе:- БабулечкаЯгулечка! Отдай нам Иванушку. Пожалуйста Баба Я г а

- Хорошо вы про меня сказали, а теперь давайте играть.

**Игра Кто быстрее на метле пролетит.**

**Баба Яга** - Хорошо полетали!.

**Инструктор по физической культуре:** - Мы еще играть умеем. Повторяй Баба Яга за нами

**«Чтобы не зевать от скуки»**

Оздоровительный массаж всего тела: быстрые, частые хлопки на соответствие словам текста.

Чтобы не зевать от скуки.

Встали и потерли руки,  
А, потом ладошкой в лоб  
Хлоп - хлоп-хлоп

Щеки заскучали тоже.  
Мы и их похлопать можем  
Ну-ка дружно. не зевать  
Раз – два – три – четыре - пять

Вот и шея Ну ка, живо  
Переходим на загривок

А теперь уже, **гляди,**  
Добрались и **до** груди  
Постучим по ней на славу:  
Сверху, снизу, слева, справа

Постучим и тут, и там,  
И немного по бокам  
Не скучать и не лениться  
Перешли на поясницу  
Чуть нагнулись, ровно дышим.  
Хлопаем как можно выше

**Баба Яга** - Да. вижу играть вы умеете, а я ведь тоже играть люблю. А, ну теперь вы за мною повторяйте.

**Пальчиковая игра: «Баба Яга»**

В тёмной чаще	<i>(сжимают и разжимают пальцы в замке)</i>
есть избушка,	<i>(складывают руки домиком)</i>
Стоит задом на перёд.	<i>(поворачивают кисти рук тыльной стороной)</i>
В этой маленькой избушке	<i>(складывают руки домиком)</i>
Бабушка Яга живёт.	<i>(делают окошечко из рук, качают головой)</i>



Нос такой кривой (дразнятся)  
Глаз такой косою (выполняют перекрещивающиеся движения пальцами)  
Костяная нога (постукивают кулаком о кулак)  
Здравствуй, Бабушка Яга! (Разводят руки в стороны)  
И. Бодраченко



**Баба Яга:** - Ой какие вы веселые. Приглашая вас к себе в гости.

**Аленушка:** Баба Яга, какая грязная у тебя избушка, вся в паутине. Давай мы хоть паутину сметем у тебе. (педагог убирает покрывало с мольбертов). Баба Яга, а это, что у тебя такое (показывает на мольберты)

**Баба Яга:** - Вот и картины нашлись мои заколдованные. Вот вам последнее задание. Если расколдуете мои картины, что бы они стали красочные, разноцветные. Тогда отдам вам Иванушку. А, теперь подсказка слушайте внимательно.



В каждой картине есть геометрические фигуры, которые помогут вам подобрать цвета для закрашивания картин: квадрат – красный цвет, круг – желтый цвет, треугольник – зеленый, овал – синий, прямоугольник – коричневый, ромб – голубой.

А дальше вам Аленушка поможет.

Аленушка подводит детей к мольбертам и рассказывает о нетрадиционных техниках рисования, с которыми дети уже знакомы и будут использовать в рисовании.

**Техника печатание:** для этой технике используют поролон, смятую бумагу, ватные палочки, печатки.

**Техника тычка жесткой кистью:** для этой технике понадобится жесткая кисть, для нанесения краски тычком.

**Техника рисование по наждачной бумаге:** для этой техники понадобится наждачная бумага и восковые карандаши. Дети обводят трафарет сказочного героя, дорисовывают детали и раскрашивают. (для детей 6-7 лет)



**Аленушка:** - Ребята выбирайте картину, которую вы будете раскрашивать по своему желанию.

**Баба Яга:** - Пойдите, для самых заколдованных картин, я сама выберу художников (Баба Яга выбирает детей 6-7 лет, для более сложного выполнения работы).

Дети приступают к рисованию.



Дети 5-6 лет, закончив, работу с педагогом садятся на коврик «лесная полянка». Инструктор по физической культуре проводит релаксацию, а дети 6-7 лет продолжают работу.

**Инструктор по физической культуре:** - Давайте сядем на «Лесной полянке» и отдохнем.

Закрывайте, детки глазки

И представите, что мы в сказке.

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;  
Там лес и дол видений полны;  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;



Затем дети присоединяются к остальным.

**Баба Яга:** - Ой, какие, вы шустрые все задания мои выполнили.

**Аленушка:** - Да Баба Яга дети твои картины расколдовали, посмотри какие они стали красивые, яркие. Теперь выполняй свое обещание отдавай нам Иванушку.

**Баба Яга:** - Ну хорошо. Сейчас его расколдую. Чуфыр-чуфыр-чуфыр. А вот и ваш Иванушка забирайте. (Баба Яга колдует, обходя всех детей и одевает на мальчика кепку – это Иванушка)

**Инструктор по физической культуре:** - ребята вам понравилось наше путешествие, я хочу дать вам медальки, на которых вы должны нарисовать свое настроение от занятия.

