

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»  
города Балашова Саратовской области»

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Хочу расти здоровым»**  
(коррекционной группы для слабовидящих детей,  
детей с амблиопией и косоглазием (3-5 лет))



2019год

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ХОЧУ РОСТИ ЗДОРОВЫМ»

**Вид проекта:** практико-ориентированный, познавательный - творческий

**Сроки реализации:** с 18 ноября по 22 ноября 2019 года (среднесрочный)

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

### **Актуальность темы.**

Проблема охраны здоровья детей с нарушением зрения стоит очень остро. На протяжении ряда лет, занимаясь оздоровительной работой в детском саду, мы обратили внимание на увеличение заболеваемости дошкольников. Причин роста заболеваемости много, это и плохая экология, не сбалансированное питание, и снижение двигательной активности и т.д.

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. В общей системе физического развития детей двигательная деятельность занимает особое место.

В настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физического развития детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

На сегодняшний день существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Комплекс таких мер получил название здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающие технологии – системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью детей.

В процессе реализации проекта будут созданы условия для приобретения детьми опыта самостоятельной и совместной со взрослыми познавательной продуктивной творческой деятельности. Применение полученных валеологических знаний поможет детям изменить отношение к своему здоровью, к способам его укрепления, что скажется на состоянии здоровья наших воспитанников.

### **Цель проекта:**

Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни и добиться осознанного выполнения элементарных правил здоровьесбережения. Пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

### **Задачи:**

#### Для детей:

Образовательные: Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни; Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям; Углублять знания детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих. Укреплять и

сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Развивающие: Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья;

Воспитательные: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни, бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих

Для родителей: Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду. Расширять представления о здоровье, его ценности. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной оздоровительной деятельности в ДОУ. Заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье. Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Для педагогов: Повысить педагогическую компетентность педагогов в вопросах ЗОЖ, активизировать роли родителей в создании ЗОЖ. Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

#### **Формы, методы, средства:**

Беседа с воспитанниками. НОД. Познавательная – экспериментальная деятельность. Использовались различные приемы и методы по знакомству детей со здоровым образом жизни, чтение произведений, загадок о здоровом образе жизни. На НОД по продуктивным видам деятельности: индивидуальные работы и коллективные.

#### **Ожидаемые результаты.**

- ✚ организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- ✚ снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- ✚ сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;
- ✚ активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей с нарушением зрения.

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- Беседы о формировании здорового образа жизни
- Знакомство с особенностями гигиены, положительно влияющие на здоровье
- Беседы, рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни.
- Чтение сказок и стихов, загадок о здоровье и гигиене
- Развлечение
- Индивидуальная работа учителя – дефектолога «Волшебная книжка куклы Здравницы»
- Опытная – экспериментальная деятельность «Вкус и запах»
- Дидактические игры
- Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.
- Сюжетно – ролевые игры.
- Создание коррекционной копилки «Хочу расти здоровым».

- Продуктивная деятельность: выставка рисунков на тему «Правила гигиены» (совместно с родителями), аппликация «Дерево здоровья» (дети)

#### **Разработчики проекта:**

Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И.  
 Воспитатели группы Голикова Т.Н, Матасарь Ю.П.  
 Инструктор по физической культуре Ерохина Т.В.

#### **Участники проекта:**

- ✚ Дети
- ✚ Родители
- ✚ Педагоги МДОУ

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- ✚ Наглядный материал: иллюстрации по здоровому образу жизни.
- ✚ Физическое оборудование
- ✚ Интернет ресурсы
- ✚ музыкальный центр
- ✚ объемная книжка для индивидуального занятия .
- ✚ дидактические игры

#### **Методическое сопровождение проекта.**

- ✚ Конспекты организованной деятельности детей, беседы (авторские разработки учителя – дефектолога, воспитателей группы, инструктора по физической культуре)
- ✚ Консультативный материал для родителей (по подбору информации).
- ✚ Картотека игр (разработки учителя – дефектолога, воспитателей группы)
- ✚ Подборка художественных произведений (загадки, стихи, художественные произведения о здоровье и здоровом образе жизни)

#### **Основные направления работы с детьми:**

- ✚ Непосредственно образовательная деятельность детей.
- ✚ Совместная партнёрская деятельность педагогов, детей и родителей.
- ✚ Совместная деятельность родителей и детей.
- ✚ Самостоятельная деятельность детей.

#### **Продукт деятельности:**

Выставка рисунков на тему «Правила гигиены» (совместно с родителями), аппликация «Дерево здоровья» (дети), дидактические игры,. Коррекционная копилка «Хочу расти здоровым»

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

#### **План-график работ по реализации проекта**

Этапы работы	Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
ОТОВ тель ЫИ	Постановка проблемы, беседа о том, что такое здоровье и как его сохранить	Воспитатели группы, Учитель – дефектолог,	18.11. 2019

		Инструктор по физической культуре	
	Беседы: «Что такое витамины и где их найти». «Азбука Здоровья». «Кто такие микробы». «Я и мое тело; рассмотрение иллюстраций «Тело человека». «Режим дня»	Воспитатели группы	18-22.11. 2019
	Чтение: А. Л. Барто «Девочка чумазая». К. Чуковский «Мойдодыр». Загадки о здоровом образе жизни	Воспитатели группы	18-22.11. 2019
	Дидактические игры: «Витаминная семья», «Угадай на ощупь», «Предметы личной гигиены». «Назови что покажу», «Мой режим дня», «Вредное полезное», «Слышу, вижу, ощущаю», «Картина здоровья» (на фланелеграфе), «Трафареты», «Волшебная бумага».	Воспитатели группы, Учитель – дефектолог	18-22.11. 2019
	Подвижные игры: «Догони пару», «Бросай-лови», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Ловишки».	Воспитатели группы, Инструктор по физической культуре	18-22.11. 2019
	Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Воспитатели группы	20.11. 2019
	Опытно-экспериментальная деятельность: «Вкус и запах».	Воспитатели группы	21.11. 2019
	Коллективная работа по художественно – эстетическому развитию аппликация «Дерево здоровья»	Воспитатели группы Учитель – дефектолог	18-22.11. 2019
	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию физических умений и качеств:	Инструктор по физической культуре	18-22.11. 2019
<b>Основной этап</b>	Ежедневная профилактическая работа: - Утренняя гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения). - Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья». - Воздушное контрастное закаливание. - Облегченная одежда в группе. - Прогулки каждый день с подвижными играми. - Хождение босиком до и после сна.	Воспитатели группы, Учитель – дефектолог, Инструктор по физической культуре,	18-22.11. 2019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание умывание после сна.</li> <li>- Фитонциды – лук, чеснок.</li> <li>- Коммуникативные игры.</li> <li>- Пальчиковая гимнастика.</li> <li>- Физкультминутки.</li> <li>- Подвижные и спортивные игры со всей группой.</li> </ul>		
	Развлечение:	Воспитатели группы	18.11.2019
	Индивидуальная работа учителя - дефектолога по развитию социально – бытовой ориентировки «Волшебная книжка куклы Здравницы»	Учитель – дефектолог	20.11.2019
	НОД по физической культуре совместно с родителями	Инструктор по физической культуре	21.11.2019
<b>Заключительный этап</b>	Презентация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фото отчет «Хочу расти здоровым»</li> <li>• стенгазета «Если хочешь быть здоров – правильно питайся»</li> <li>• аппликация «Дерево здоровья»</li> <li>• выставка рисунков «Средства личной гигиены»</li> </ul>	Воспитатели группы, Учитель – дефектолог, Инструктор по физической культуре	22.11.2019