

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)

Паспорт проекта
«Здоровая семья»
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
«Снегирек» (3 - 6 лет) для слабовидящих детей,
детей с амблиопией, косоглазием

Подготовили: Векшина О.Ф.
Голикова Т.Н.
Ерохина Т.В.
Климочкина С.М.
Пристанскова Н.И.

2024г.

Проект «Здоровая семья»

Тип проекта: познавательный — творческий, совместный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (28.10.2024 – 24.11.2024)

Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре, дети группы «Снегирёк», родители воспитанников.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественное-эстетическое развитие», «речевое развитие».

Цель проекта: Создание единого здоровьесберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей.

Задачи проекта:

- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- улучшить показатели физического развития и здоровья детей;
- ориентировать родителей на воспитание здорового ребенка;
- повышать интерес родителей путём просветительской работы к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;
- повышать педагогическую и валеологическую культуру родителей.

Коррекционные задачи: развивать зрительное внимание, остроту зрения, координацию движения по схеме «глаз-рука», бинокулярное зрение, зрительно – моторную координацию.

Целевая аудитория: дети и родители, воспитатели.

Этапы работы над проектом:

- 1. Подготовительный этап:* определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий.
- 2. Основной этап:* проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта.
- 3. Заключительный этап:* оформление проекта, изготовление дорожки здоровья совместно с родителями, оформление фотовыставки, развлечение вместе с родителями.

Результаты проекта: Расширение у детей и родителей представлений о здоровом образе жизни. Улучшение показателей физического развития.

Продукт проекта: Изготовление совместно с родителями нетрадиционного физкультурного оборудования. Развлечение: «Занимаемся спортом вместе».

Этапы реализации проекта

№	Мероприятия	Цели	Ответственные
1 этап - подготовительный			
1	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. Изготовление лэпбука «Здоровое питание»	Создать условия для реализации способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников.	Воспитатели, Родители, Учитель – дефектолог, Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель
2	Консультации для родителей: «Помните, здоровье начинается со стопы», «Игры которые лечат», «Закаливание – в системе оздоровления ребенка-дошкольника», «Картотека пальчиковых игр «Семья», «Здоровое питание», «Будь здоровым», «Профилактика близорукости у детей».	Расширять знания о здоровом образе жизни, правильном питании, профилактике детских заболеваний.	Воспитатели, Родители, Учитель – дефектолог, Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель
3	Изготовить памятку для детей «Алгоритм умывания», «Правила мытья рук».	Помочь детям запомнить последовательность правильного умывания.	Воспитатели
2 этап - основной			
1	Беседа: «Береги своё здоровье», «Изучаем свое тело», «Моя семья».	Сформировать у детей анатомо-физиологическое представление о строении тела человека, умение	Воспитатели

	Рассматривание иллюстраций.	находить и называть части тела у себя, у другого человека, у куклы, на картинке, умение видеть сходство и отличие между людьми, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши). Продолжать формировать у детей стремление соблюдать правила личной гигиены. Активизировать словарь по теме.	
2	Рисование: «Баночка цветных витаминов». Раскраски. Вырезание «Спорт - это здоровье». Пальчиковые игры: «Моя семья», «Фрукты», «Мои руки». Работа с калькой.	Продолжать знакомить детей с техникой рисования (закреплять знания цветов, ориентироваться на листе бумаги.). Закреплять умение работать ножницами. Развивать мелкие мышцы пальцев рук, глазомер, подвижность глаз.	Воспитатели
3	Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Разложи и расскажи», «Угадай кашу», «Витамины», «Режим дня», «Найди пару», «Кому что принадлежит?» «Ромашка», «Семья». Лото «Полезные продукты» Коррекционные игры и упражнения с учителем – дефектологом: «Генеалогическое дерево», «4 лишний», «Лабиринты»,	Закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.	Воспитатели, Учитель – дефектолог на протяжении всего периода реализации проекта

	«Семья» (круг Лурия), «Схемы», «Волшебная бумага».		
4	Сюжетно-ролевая игры: «Больница», «День рождения», «Парикмахерская».	Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевые игры.	Воспитатели, Учитель – дефектолог на протяжении всего периода реализации проекта
5	Чтение произведений: М.Пляцковский «Однажды утром», К.Чуковского «Доктор Айболит», «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумакая», «Купание», М.Яснов «Я мою руки», Г.Лазгдынь «Зарядка», И.Семенов «Как стать неболейкой», чтение загадок, чтение стихов, пословиц и поговорок о правильном питании.	Познакомить с художественными произведениями. Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены.	Воспитатели На протяжении всего периода реализации проекта
6	Подвижные игры: «Лохматый пес», «Ловишки», «Мы весёлые ребята» Утренняя зарядка.	Закреплять умения соблюдать правила игры.	Воспитатели, Инструктор по физической культуре.
7	Спортивный досуг: «Вместе с мамой, вместе с папой отправляемся в поход».	Прививать и воспитывать любовь детей к спортивным играм.	Воспитатели, Родители, Учитель – дефектолог, Инструктор по физической культуре. Музыкальный

			руководитель
	3 –этап - заключительный		
1	Изготовление дорожки здоровья совместно с родителями, оформление фотовыставки. Развлечение: «Занимаемся спортом вместе»	Формировать положительное отношение родителей и детей к здоровому образу жизни.	Воспитатели, Родители, Учитель – дефектолог, Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель