

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»**

Детско-родительский проект «В гостях у сказки»

**(коррекционной группы для слабовидящих детей,
детей с амблиопией и косоглазием «Земляничка» 5-7 лет)**



2015 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Вид проекта: практико-ориентированный, познавательный - творческий

Сроки реализации: с 02 ноября по 20 ноября 2015 года (среднесрочный)

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Актуальность темы.

Сказка - средство эмоционально - волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Сказка является одним из самых доступных средств для духовно-нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Влияние сказок на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в том, что в процессе дифференцирования представлений о добре и зле происходит формирование гуманных чувств и социальных эмоций и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному, что обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Цель проекта:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через литературные произведения, сказки. Воспитывать

у детей любовь к литературному чтению, сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей.

Задачи:

Для детей:

Образовательные: Расширить представление детей о сказках. Учить детей рассуждать. Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок. Обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие: Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности. Развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные: Воспитывать чувства дружбы и коллективизма. Воспитывать культуру речи.

Для родителей: Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду. Развитие совместного творчества родителей и детей. Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу. Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Для педагогов: Развитие творческого потенциала ребенка. Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Формы, методы, средства:

Беседа с воспитанниками. НОД. Познавательная деятельность. Использовались различные приемы и методы по знакомству детей со сказками, беседы, заучивание песен, стихов. На НОД по продуктивным видам деятельности: индивидуальные работы и коллективные.

Ожидаемые результаты.

-  Развитие интереса детей к литературным произведениям, сказкам.
-  Закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях.
-  Воспитание чувства дружбы и коллективизма;
-  Получить эмоциональный отклик от своей работы.
-  Пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».
-  Объединение детей, педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с ценностями нашей культуры, традициями.
-  Освоить приёмы нетрадиционных техник художественного творчества (рисование пластилином – пластилинография, рисование тычком, печаткой, рисование по наждачке).
-  Научить правильно оценивать работы сверстников и сравнивать их со своими, вести развивающий диалог.
-  Обогатить кругозор детей о сказках

Формы организации образовательного процесса:

- Беседы о сказках
- Знакомство с авторскими и народными сказками

- Выставка рисунков «Волшебные сказки»
- Заучивание и чтение стихов о сказках
- Беседы, рассматривание иллюстраций по сказкам.
- Интегрированное НОД (физическая культура, художественно – эстетическое развитие – рисование, коррекционная работа) «Гуси - лебеди»
- Интегрированное НОД (с элементами театрализации, музыкального развития, коррекционная работа)
- Художественная мастерская коллективная работа «У Лукоморья дуб зеленый»
- Дидактические игры
- Создание семейной поделки «В мире сказок»

Разработчики проекта:

Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И.

Инструктор по физической культуре Ерохина Т.В.

Воспитатель по изобразительности Репина Е.С.

Музыкальный руководитель Мельникова А. С.

Воспитатель специализированной группы Седова Н.А

Участники проекта:

- ✚ Дети
- ✚ Родители
- ✚ Педагоги МДОУ

Ресурсное обеспечение проекта:

- ✚ Наглядный материал:
- ✚ Физическое оборудование
- ✚ Интернет ресурсы
- ✚ музыкальный центр
- ✚ СД – диски
- ✚ проектор

Методическое сопровождение проекта.

- ✚ Конспекты организованной деятельности детей, беседы (авторские разработки учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, воспитателя по ИЗО, воспитателя специализированной группы)
- ✚ Консультативный материал для родителей (по подбору информации).
- ✚ Картотека игр (разработки учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, воспитателя по ИЗО, воспитателя специализированной группы)
- ✚ Подборка художественных произведений

Основные направления работы с детьми:

- ✚ Непосредственно образовательная деятельность детей.
- ✚ Совместная партнёрская деятельность педагогов и детей.
- ✚ Совместная деятельность родителей и детей.
- ✚ Самостоятельная деятельность детей.

Продукт деятельности:

Выставка рисунков «Волшебные сказки». Дидактические игры, разработанные учителем – дефектологом и воспитателем. Коллективная работа «У Лукоморья дуб зеленый». Выставка семейных поделок «В мире сказок». Аппликация «Избушка на курьих ножках»

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:
План-график работ по реализации проекта**

| Этапы работы | Мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
|------------------------------|---|---|----------------------|
| Подготовительный этап | Постановка проблемы, беседа о том в какие сказки знают дети, могут ли самостоятельно рассказать и показать сказку | Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И. Воспитатель специализированной группы Седова Н.А. | 02.11.2015 г |
| | Беседа «Что такое сказка». Беседа с мальчиками по иллюстрации сказки «Богатыри». Беседа с девочками «Русские красавицы» (Василиса Премудрая, Марья Краса и тд.). Беседа о театре и профессий театра. Загадки о сказках. | Воспитатель специализированной группы Седова Н.А. | 03.11.2015 г |
| | Чтение русских народных сказок, авторских сказок: Пушкина А.С., Сутеева В.Г., Аксакова С., Бажова П.П., Толстого А.Н., Салтыков – Щедрин М.Е, Афанасьев А.Н. | Воспитатель специализированной группы Седова Н.А. | 02.11 – 17.11.2015 г |
| | Д/И «Найди героя сказок», «Раскрась сказку по ориентирам», «Адреса героев сказок», «Найди одинаковых героев сказок», «Обведи по точкам», «Лиса» (оригами), «Сложи сказку». | Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И. | 02.11 – 17.11.2015 г |
| | Д/И «Собери сказку», «Нарисуй героя сказки», «Лепка героев сказки», «Узнай сказку по иллюстрации», «Что это за сказка», «Собери пазлы по сказке», «Угадай из какой я сказки», «Чудесный мешочек». | Воспитатель специализированной группы Седова Н.А. | 02.11 – 17.11.2015 г |
| | Индивидуальная и подгрупповая работа по знакомству с нетрадиционными техниками художественного творчества: рисование тычком, печаткой, по наждачной бумаги. | Воспитатель по ИЗО Репина Е.С. | 02.11 – 17.11.2015 г |
| | Разучивание танца «Мы веселые грибочки». Разучивание песни «Про дружбу» | Музыкальный руководитель Мельникова А.С. | 02.11 – 17.11.2015 г |
| | Коллективная работа по художественно – эстетическому развитию «У Лукоморья дуб зеленый» выполненная в технике | Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И. Воспитатель | 02.11 – 17.11.2015 г |

| | | | |
|----------------------------|---|--|----------------------|
| | пластилинографии. | специализированной группы Седова Н.А. Воспитатель по изо Репина Е.С. | |
| | Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию физических умений и качеств: перепрыгивание через дорожку (25 см.), умение бегать легко и ритмично, сохранение устойчивого положения при ходьбе по скамейке. | Инструктор по ФИЗО Ерохина Т.В. | 02.11 – 17.11.2015 г |
| Основной этап | Интегрированное НОД с элементами театрализации «Под грибок» | Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И. Воспитатель специализированной группы Седова Н.А. Музыкальный руководитель Мельникова А.С. | 18.11.2015 г |
| | Интегрированное НОД «Гуси лебеди» | Инструктор по ФИЗО Ерохина Т.В. Воспитатель по ИЗО Репина Е.С. Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И. Музыкальный руководитель Мельникова А.С. | 20.11.2015 г |
| Заключительный этап | Презентация выставка рисунков «Волшебные сказки», семейные поделки «В мире сказок», аппликация «Избушка на курьих ножках», коллективная работа «У Лукоморья дуб зеленый». | Инструктор по ФИЗО Ерохина Т.В. Воспитатель по ИЗО Репина Е.С. Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И. Музыкальный руководитель Мельникова А.С. Воспитатель специализированной группы Седова Н.А. | 20.11.2015 г |