

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашов)**

**Детско-родительский проект
«Возвращение к истокам»
(коррекционной группы для слабовидящих детей,
детей с амблиопией и косоглазием 4-5 л, 6-7 л)**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Возвращение к истокам»

Вид проекта: практико-ориентированный, познавательный - творческий

Сроки реализации: с 04 апреля по 08 апреля 2022 года (среднесрочный)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Актуальность темы:

В настоящее время одним из важнейших приоритетов современного образования является духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи. Народная культура передает национальную самобытность народа. Это богатый материал для воспитания любви к Родине. Русские народные игры и игрушки не только формируют любовь к традициям своего народа, но и обогащают знания детей об окружающей жизни.

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Русское народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее.

В играх испокон веков дети проявляли и закрепляли ту деятельность, которая сопровождала их в кругу семьи. Именно через игру дети знакомились с основными приемами того или иного ремесла, промысла: сапожного, ткачества, бортничества, охоты, рыбалки...

Национальные игры способствуют передаче младшему поколению от старшего накопленного предками бесценного положительного опыта, касающегося рационального ведения хозяйства, жизни в гармонии с природой.

Народные подвижные игры способствуют развитию физических и умственных способностей, освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества. Они воспитывают доброжелательность, стремление к взаимопомощи, организованность, инициативу. Проведение народных игр сопряжено с большим эмоциональным подъемом, радостью, весельем, ощущением свободы.

Формы, методы, средства:

Беседа с воспитанниками. НОД. Познавательная деятельность. Использовались различные приемы и методы по знакомству детей с русскими игрушками и играми, рассматривание иллюстраций с народными игрушками, знакомство с реальными игрушками, заучивание закличек, считалок. На НОД по продуктивным видам деятельности: индивидуальные работы и коллективные.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемый результат:

1. Использование детьми в активной речи считалок, закличек.
2. Знание русских народных хороводных и подвижных игр.
3. Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках.
4. Знание истории русских кукол, игрушек и жизни людей в былые времена.
5. Бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества.
6. Расширение словарного запаса у дошкольников
7. Расширение кругозора, проявление интереса к жизни наших предков.

Обоснование проблемы:

1. У дошкольников мало представлений о том, во что и как играл русский народ в древности.

2. У детей нет возможности использовать средства массовой информации, информационные компьютерные технологии для пополнения знаний.

3. У родителей недостаточно практических знаний и умений в организации занятий с детьми.

4. Недостаточно развиты творческие способности у детей.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей элементарных представлений о культуре и традициях русского народа через русские народные игры и игрушки

Задачи:

1. Формирование у детей целостного отношения к национальной культуре, традициям и играм русского народа; способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей.

2. Сформировать представление о разнообразии народных игр и игрушек; учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам; расширять кругозор детей.

3. Способствовать развитию творческих способностей детей, стремлению больше узнать о родной стране.

Формы организации образовательного процесса:

- Беседы о истории создания народных игрушек
- Знакомство с народными подвижными играми
- Заучивание закличек и считалок
- Беседы, рассматривание иллюстраций народных игрушек.
- Развлечение «Возвращение к истокам»
- Художественная мастерская тряпичной куклы
- Дидактические игры

Разработчики проекта:

Учитель – дефектолог Пристанскова Н.И.

Инструктор по физической культуре Ерохина Т.В.

Участники проекта:

- ✚ Дети.
- ✚ Родители
- ✚ Педагоги МДОУ

Ресурсное обеспечение проекта:

- ✚ Наглядный материал: иллюстрации народных игрушек
- ✚ Физическое оборудование
- ✚ Интернет ресурсы
- ✚ музыкальный центр
- ✚ мини музей народной игрушки

Методическое сопровождение проекта.

- ✚ Конспект развлечения, беседы (авторские разработки учителя – дефектолога, инструктора по ФИЗО)
- ✚ Консультативный материал для родителей (по подбору информации).
- ✚ Картотека игр (разработки учителя – дефектолога, инструктора по ФИЗО)
- ✚ Подборка художественных произведений (считалки, заклички)

Основные направления работы с детьми:

- ✚ Непосредственно образовательная деятельность детей.
- ✚ Совместная партнёрская деятельность педагогов и детей.
- ✚ Совместная деятельность родителей и детей.
- ✚ Самостоятельная деятельность детей.

Направление работы с педагогами ДОУ:

- ✚ Мастер-класс «Русские народные игры и игрушки» знакомство с подвижными русскими народными играми, игрушками русского народа, изготовление куклы мотанки (тряпичная) «Колокольчик», кукол «Мартиничек»

Продукт деятельности:

Дидактические игры: «Раскрась глиняную игрушку», «Помоги Насте и Ване дойти до деревянной игрушки» (лабиринт, схема), изготовление куклы «Кувадки», «Адреса игрушек».

Подвижные народные игры: «Ручеек», «Бубенцы», «Солнце», «Горелки», «Плетень», «Достать платок», «Царь-зарница»

Выставка семейных поделок «Русские народные игры и игрушки».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**План-график работ по реализации проекта**

Наименование этапов работ	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап	Постановка проблемы, беседа о том в какие игрушки дети играют дома.	Учитель – дефектолог Пристанкова Н.И. Инструктор по ФИЗО Ерохина Т.В.
	Беседа о русских народных игрушках (глиняная, деревянная, тряпичная, игрушки из ниток - соломы).	Учитель – дефектолог Пристанкова Н.И.
	Разучивание считалок, закличек	Инструктор по ФИЗО Ерохина Т.В.
Основной этап	Дидактические игры: «Раскрась глиняную игрушку», «Помоги Насте и Ване дойти до деревянной игрушки» (лабиринт, схема), изготовление куклы «Кувадки», «Адреса игрушек».	Учитель – дефектолог Пристанкова Н.И.
	Подвижные народные игры: «Ручеек», «Бубенцы», «Солнце», «Горелки», «Плетень», «Достать платок», «Царь-зарница»	Инструктор по ФИЗО Ерохина Т.В.
	Мастер-класс «Русские народные игры и игрушки». Знакомство педагогов с подвижными русскими народными играми, игрушками русского народа, изготовление куклы мотанки (тряпичная) «Колокольчик», кукол «Мартиничек»	Учитель – дефектолог Пристанкова Н.И. Инструктор по ФИЗО Ерохина Т.В.
Заключительный этап	Презентация выставка семейных поделок	Учитель – дефектолог Пристанкова Н.И. Инструктор по ФИЗО Ерохина Т.В.
	Мини музей русской народной игрушки	
	Стен газета проекта «Возвращение и истокам»	
	Развлечение для детей «Возвращение к истокам»	