

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
«Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»
(д/с «Дубравушка» г. Балашова)**

Конкурс
«Азбука семейного воспитания дошкольника»

Номинация
«Игровой марафон для мам и пап»

Конкурсная работа
«Играем весело с мамой и папой»

Авторы-составители:
Учитель-дефектолог (тифлопедагог),
высшей квалификационной категории:
Пристанскова Наталия Ивановна.
Инструктор по физической культуре,
высшей квалификационной категории:
Ерохина Татьяна Вахтанговна.
Музыкальный руководитель,
высшей квалификационной категории:
Климочкина Светлана Михайловна.

2025 год

Развивающие игры с детьми. **Игра «Шустрые пальчики».**

Возрастная категория: 2-4 года

Цель: Формировать знания детей о цвете. Развивать межполушарное взаимодействие, координацию движений рук. Развивать связную речь. Воспитание усидчивости, умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование: конструктор «Лего» (парные детали по цвету) или мозаика.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку рассмотреть детали «Лего» (мозаики) выделяя цвет предмета. Обратить внимание ребенка, что есть детали одного и того же цвета. Ребенку необходимо сразу двумя руками взять детали одного цвета и положить их в тарелочку и рассказать кого цвета эти детали.

Игра выполняется одновременно двумя руками.

Усложнение для детей 4 лет.

Предложить ребенку называть предметы одной категории при выполнении задания.

Например; родитель дает категорию – «Игрушки», ребенок во время перекладывания деталей конструктора называет предмет игрушек (матрешка).

Игра продолжается пока не закончатся все детали конструктора.



Игра «Лабиринт на прищепках».

Возрастная категория: 2-7 лет

Цель: Формировать умение работать прищепками. Развивать глазодвигательные функции глаз, мелкую моторику.

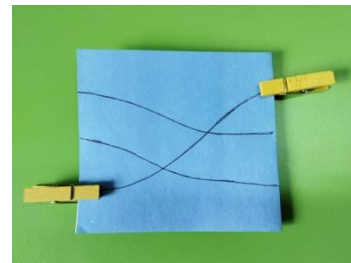
Изготовление. Необходимо вместе с ребенком нарисовать линии в разных направлениях на картоне (размер подбирайте по желанию и размеру прищепок).

Оборудование: цветной картон с перепутанными линиями, прищепка парных цветов.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку рассмотреть перепутанные линии и с помощью двух одинаковых по цвету прищепок найти начало и конец каждой линии.

Инструкция для родителей: количество перепутанных линий зависит от возраста детей. Для детей 2-3 лет 2-3 линии. Для детей 4-5 лет до 5 линий. Для детей 5-7 лет до 7 линий.



Игра «Волшебные дорожки».

Возрастная категория: 2-4 года

Цель: Развивать мелкую моторику. Развивать связную речь.

Изготовление. Необходимо изготовить карточки. Для этого на картоне нужно наклеить или на плотной ткани пришить пуговицы, бусины, жгуты и др.

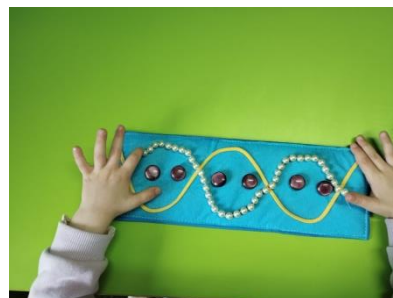
Оборудование: карточки с выпуклыми дорожками.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку рассмотреть предложенную дорожку. Провести по ней пальцами по очереди. Во время игры действия можно сопровождать детскими стихами, потешками.

Например;

Этот пальчик – дедушка	Уронили мишку на пол
Этот пальчик – бабушка	Оторвали мишке лапу
Этот пальчик – мамочка	Все равно его не брошу,
Этот пальчик – папочка	Потому что он хороший.
Этот пальчик - я	А. Барто
Вот и вся моя семья.	



Игра «Найди место игрушке».

Возрастная категория: 2-7 лет

Цель: Формировать умение ориентировки в пространстве. Закрепление навыков использования в речи пространственных предлогов (за, перед, между, около, справа, слева)

Оборудование: игрушки знакомые ребенку.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку расставить игрушки на столе друг за другом, а затем выяснить где какая игрушка находится (медведь за лисой, лиса перед медведем, ежик между лисой и медведем и тд).

Количество игрушек в игре подбирается в зависимости от возраста:

2-3 года – 2 игрушки (за, перед, около)

3-4 года – 3 игрушки (между, справа и слева)

5-7 лет – 4 и более (справа от медведя, слева от ежа).



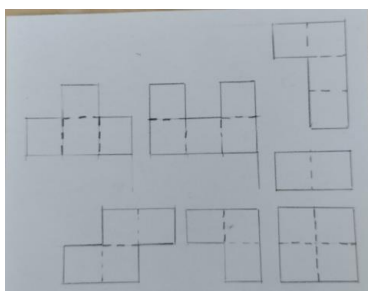
Игра «Волшебная баночка».

Возрастная категория: 4-7 лет

Цель: развивать пространственное мышление и логику, творческие способности, мелкую моторику.

Изготовление. Из плотного картона нужно вырезать детали и платформу для игры.

Оборудование: карточки со схемой, детали и платформа для игры.

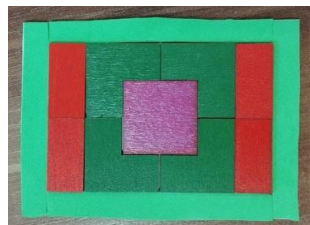
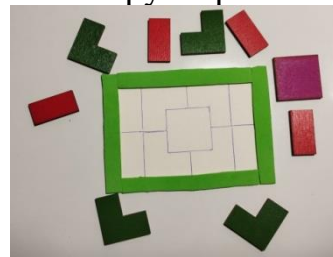


Ход игры:

Родитель предлагает ребенку рассмотреть детали конструктора и уложить их на платформе, так, чтобы вошли все детали.

Для детей 4 лет на платформе нужно нарисовать схему, на которую ребенок будет накладывать детали.

Для детей 5-7 лет ребенок самостоятельно выкладывает детали без схемы.



Подвижные игры с детьми.

Игра «Цветные домики».

Возрастная категория: 4-7 года

Цель игры: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве, закреплять основные цвета спектра.

Оборудование: флажки основных цветов спектра.

В эту игру можно играть как на улице, так и в дома. Дети к флажку выбранного цвета, это их «Цветной домик». родитель предлагает ребенку запомнить цвет домика и выйти из домиков погулять. Затем родитель говорит детям закрыть глаза, в это время меняет флажки местами. По слову «Домой» дети открывают глаза, находят флажок своего цвета и бегут к нему.

Игра «Дружок по цвету».

Возрастная категория: 2-7 года

Цель игры: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу.

Оборудование: разноцветные платочки, парных цветов.

Для игры нужно приготовить платочки разных цветов в парном количестве. Платочки раздаются детям. Под музыку дети бегают по площадке пританцовывая, по сигналу педагога музыка обрывается и дети должны найти своего дружка по цвету платочка и взяться за руки. Затем дети меняются платочками с другими парами и игра возобновляется.

Игра «Лучинки»

Цель игры: развитие общей и мелкой моторики, умение играть в команде.

Оборудование: цветные палочки различной длины.

Ход игры:

Для игры ребенку даются лучинки (палочки, наломанные веточки) разных цветов длинные и короткие. Родитель показывает, какие красивые узоры можно выложить из палочек. Вначале родитель должен показать, как выкладывают узоры по схеме. Затем родитель предлагает ребенку самому придумать узоры, напоминает какого, цвета лучше использовать лучинки. После того как ребенок научится выкладывать узоры родитель предлагает посоревноваться с ним. Родитель сам выкладывает не сложный узор, затем ребенок смотрит его, запоминает и старается выложить такой же по памяти. Так же можно предложить ребенку выкладывать несложные сюжеты, например: дом с забором, дерево.

Игра «Тихоход».

Возрастная категория: 4-7 года

Цель игры: развитие слухового внимания, умения бегать на носках.

Оборудование: повязка для глаз.

Ход игры:

Один родитель завязывает глаза и садится в центре. Дети стоят за чертой на одном конце комнаты (площадка, если на улице). По сигналу родителя дети начинают бесшумно перебегать на другой конец комнаты мимо водящего. Если водящий услышит шум, он говорит «Стоп» и указывает, в какой стороне услышал шум. Ребенок, на которого указал водящий, должен остановиться. Остальные стараются бесшумно достичь цели. Водящий может остановить нескольких игроков. Выигрывают игроки, «тихоходы» которые тихо дошли до конца комнаты. Затем выбирается другой водящий.

Игра «Черевики стоп».

Возрастная категория: 5-7 года

Цель игры: развивать реакцию на сигнал, ловкость, глазомер.

Ход игры:

Участники игры садятся на лавку. Выбирается водящий. Водящий становится сбоку от участников у ориентира. Водящий загадывает участникам слово, говоря начальную и конечную буквы слова. Также он описывает его. Например: я вижу на «Д» начинается на «О» заканчивается оно растет из земли его много в лесу. Искомое слово «дерево». Участники должны угадать слово. Если участник правильно называет слово, водящий бежит вперед и угадавший быстро произносит «Черевички стоп» при этих словах водящий останавливается. Угадавший слово участник становится у ориентира и угадывает, сколько шагов до водящего. Существуют следующие шаги: гигантские (очень большие), обычные, муравьиные (пятка к носку). Говорит сколько и каких он сделает шагов, после делает их. Его задача дотронуться до водящего. Если шаги угаданы правильно, то угадавший участник становится водящим, если же нет, то водящий остается прежним.

Музыкальные игры

Игра «Веселые игрушки»

Возрастная категория: 3-4 года

Цель: развивать слуховое внимание.

Оборудование: погремушка, бубен.

Ход игры:

Взрослый играет на бубне или погремушке. Если взрослый играет на бубне, то ребенок под звуки бубна легко, на носочках бегает по комнате. На удар бубна ему нужно присесть. Если взрослый звенит погремушкой, то ребенку под звуки погремушки нужно прыгать, например, как зайчик. На удар погремушки замереть на месте.

Игра «Музыкальные прятки»

Возрастная категория: 4-5 лет

Цель: развивать слуховое внимание.

Оборудование: мягкая игрушка.

Ход игры:

Взрослый прячет игрушку в комнате. Ребёнок закрывает глаза. Затем ему нужно найти игрушку ориентируясь на хлопки взрослого. Если взрослый хлопает в ладоши медленно и тихо, то игрушка находится далеко. А если взрослый хлопает быстро и громко, то значит игрушка рядом. Ребенок ищет игрушку ориентируясь на силу звучания хлопков.

Игра «Повтори ритм»

Возрастная категория: 5-6 лет

Цель: развивать чувство ритма и звуковысотный слух.

Оборудование: кастрюля, тазик, стеклянный стаканчик, наполненные водой.

Ход игры:

Взрослый и ребенок садится за одним столом. На столе стоят кастрюля, тазик, стаканчик из стекла, наполненной водой. Ребенок закрывает глаза или отворачивается.

В это время взрослый ударяет по какому-либо из предметов, в определенном ритме. Ребенку нужно угадать предмет и так же простучать. Для удара можно использовать ручку или карандаш.

Игра «Найди пару»

Возрастная категория: 5-6 лет

Цель: развивать слуховое внимание.

Оборудование: 6 контейнеров и 3 вида наполнителя.

Ход игры:

В парные контейнеры- киндеры взрослый совместно с ребенком насыпает одинаковое количество наполнителя (горох, рис, можно макароны, камешки), чтобы звук в точности совпадал в парных контейнерах. Но звучание одной пары от остальных должно существенно отличаться. Один набор киндеров нужно отдать ребенку, а другой оставить у себя. Взрослому следует потрясти любым контейнером, а ребёнку выбрать из своего набора точно такой же по звучанию. Если ребенку сложно, можно повторить звучание. Постепенно следует увеличивать количество контейнеров.

Так же можно предложить ребенку выстроить ряд шумов от самого громкого к самому тихому.

Игра «Кто как кричит?»

Возрастная категория: 2-3 года

Цель: развивать чувство ритма и слуховое внимание.

Оборудование: музыкальный молоточек, картинки козленка, теленка, котенка, утенка, цыпленка.

Ход игры: Взрослый и ребенок находятся друг против друга. У ребенка в руках музыкальный молоточек или карандаш, или палочка. Взрослый показывает картинку с животным и задает вопрос «Кто как кричит?». Ответ вместе с ребенком пропевает и прохлопывает, а ребенок ответ (ме, ме, ме) стучит музыкальным молоточком и так же пропевает вместе с взрослым.

Как кричит котенок? Мяу-мяу-мяу.

Как кричит утенок? Кря-кря-кря.

Как кричит цыпленок? Пи-пи-пи.

Как кричит козленок? Ме-Ме-Ме!

Как кричит теленок? Му-му-му!