

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
«Дубравушка»
города Балашова Саратовской области»
(д/с «Дубравушка» г. Балашова)**

Конкурс
«Азбука семейного воспитания дошкольника»

Номинация
«Игровой марафон для мам и пап»

Конкурсная работа
«Весело играем – мир познаем»

Авторы-составители:
Учитель-дефектолог (тифлопедагог),
высшей квалификационной категории:
Пристанскова Наталия Ивановна.
Инструктор по физической культуре,
высшей квалификационной категории:
Ерохина Татьяна Вахтанговна.
Музыкальный руководитель,
высшей квалификационной категории:
Мельникова Анастасия Сергеевна.

2023 год

Развивающие игры с детьми.

Игра «Веселые ладошки».

Возрастная категория: 2-7 лет

Цель: Формировать знания детей о числе и цифре, умение соотносить цифру с числом. Формирование грамматической категории; согласование существительных с числительным. Развивать лексическую стороны речи, связную речь.

Изготовление. Необходимо изготовить ладошки: на цветном картоне обвести ладонь ребенка поочередно открывая пальцы (1, 2, 3, 4, 5). В середине ладошки написать соответствующую цифру



Оборудование: цветные ладошки.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку выбрать ладошку, посчитать сколько пальцев открыты, запомнить цифру (для детей 2-4 года). Затем ребенок наводит ладошку на предмет и рассказывает сколько будет предметов (две пирамидки, 5 ложек и тд.)

Усложнение для детей 5-7 лет.

Предложить ребенку выбрать 2 ладошки сложить цифры и называть предмет в соответствии с полученным результатом (5+2 семь телевизоров).

Игра «Заплатки».

Возрастная категория: 2-4 года

Цель: Формировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал), о цвете, форме, размере геометрической фигуры. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.

Изготовление. Необходимо вместе с ребенком раскрасить предметные картинки (раскраски), приклеить на картон, для прочности (по желанию можно заклеить изображение скотчем). Вырезать геометрические фигуры различной формы.



Оборудование: картинки с цветными изображениями предметов, разноцветные геометрические фигуры



Ход игры:

Родитель показывает ребенку, что в изображениях предметов имеются «дырки» и нам нужно починить предметы вот этими заплатками (геометрические фигуры нужных цветов).

Инструкция для родителей: Для детей 2-3 лет, предложить починить предметы, определяя только цвет (все круги одного размера)

Для детей 5-7 лет, предложить починить предметы, определяя цвет, размер и форму заплатки.



Игра «Секретики».

Возрастная категория: 2-7 лет

Цель: Формировать умение детей дуть в одном направлении регулируя силу выдоха. Развивать лексическую сторону речи, связную речь. Развивать мелкую моторику.

Изготовление. Необходимо изготовить Карточки с различными изображениями из разных категорий на одном листе. Карточку помещают в файл и кладут на поднос, сверху засыпают мелкой крупой (манка) или песком.

Оборудование: поднос, крупа, карточки, трубочка для коктейлей, кисточка.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку найти картинку, спрятанную за крупой, назвать ее.

Варианты игры:

Для детей 2-3 лет. Ребенок кисточкой расчищает крупу, пока не найдет картинку. Затем называет ее, (при нахождении животного ребенок должен сказать как он кричит: корова - му, му; собака – гав, гав).

Для детей 4-7 лет. Ребенок кисточкой или раздувая крупу дуть в трубочку находит картинку. Называет ее, к какой категории она относится и назвать еще 3 предмета из этой категории (кресло – мебель – диван, стул, шкаф).



Игра «Лего картинки».

Возрастная категория: 2-4 года

Цель: Формировать умение составлять изображение из частей, развитие пространственной ориентировке, мелкой моторики рук.

Изготовление. Необходимо элементы конструктора лего собрать в башенку из 3-4 элементов. Наклеить картинку на постройку и разрезать ее по деталям лего.

Оборудование: Лего с цветными картинками.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку собрать картинку, вставляя детали лего, друг на друга.

Усложнение: предложить ребенку детали не одной картинке, а сразу несколько деталей из разных картинок. Ребенок собирает каждую картинку по очереди.



Игра «Волшебная баночка».

Возрастная категория: 2-3 года

Цель: Формировать умения захватывать и вытягивать ленточки, узнавать и называть основные цвета. Развивать умение определять размер ленточки (длинная – короткая, узкая - широкая)

Изготовление. Вам понадобится баночка с закручивающейся крышкой. В крышке делаем несколько отверстий, в которые продеваем ленточки, один конец ленточки находящийся внутри завязываем узелком. Сверху к ленточки можно



привязать бусины, пуговицы и тд. Ленты заправляем в баночку и закручиваем крышку. Ленты подбирайте разной длины и ширины.

Оборудование: баночка с лентами.

Ход игры:

Родитель предлагает ребенку выбрать понравившуюся бусину (пуговицу) и потянуть ее, вытянув назвать ее цвет.

Усложнение:

Вытянув 2-3 ленточки ребенку предложить сравнить их длину (красная длиннее синей. Зеленая узкая, желтая широкая)



Подвижные игры с детьми.

Цветные домики.

Возрастная категория: 1,6 - 3 года

Цель игры: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве, закреплять основные цвета спектра.

Оборудование: круги основных цветов спектра.

Ход игры:

В эту игру можно играть как на улице, так и в дома. Покажите ребенку цветные круги (это могут быть так же платочки разных цветов, фишки или любой предмет различных цветов) это «цветной домик». Родитель предлагает ребенку запомнить цвета домиков, и выйти погулять в другую комнату. Затем родитель раскладывает круги в разных местах комнаты говорит ребенку зайти. Родитель говорит, сегодня ты будешь жить в красном «домике». Ребенок должен найти красный круг в комнате. Затем родитель говорит другой цвет «домика».



Узоры.

Возрастная категория: 2-5 лет

Цель игры: развитие общей и мелкой моторики, умение играть в команде.

Оборудование: цветные палочки различной длины.

Ход игры:

Для игры ребенку даются лучинки (палочки, наломанные веточки) разных цветов длинные и короткие. Родитель показывает, какие красивые узоры можно выложить из палочек. Вначале родитель должен показать, как выкладывают узоры по схеме. Затем родитель предлагает ребенку самому придумать узоры, напоминает какого, цвета лучше использовать лучинки. После того как ребенок научится выкладывать узоры родитель предлагает посоревноваться с ним. Родитель сам выкладывает не сложный узор, затем ребенок смотрит его, запоминает и старается выложить такой же по памяти. Так же можно предложить ребенку выкладывать несложные сюжеты, например: дом с забором, дерево.

Пастух и овечки.

Возрастная категория: 3-5 лет

Цель игры: развитие слухового внимания, развитие глазомера, развивать координацию движений, умение прыгать в высоту.

Ход игры:

На одной стороне комнаты отгораживается овчарня, можно натянуть веревку между стульями.

Родитель пастух, дети овцы. Пастуху завязывают глаза, ставят его посередине площадки. Пастух говорит: «овечки, овечки вот я и пришел».

Овцы перепрыгивают через ограду, поочередно подходят к пастуху и спрашивают «Пастух, пастух, сколько даешь мне шагов?» пастух называет каждой овечке число до 10.

Овечка отсчитывает данное число шагов и останавливается. Когда овцы разойдутся в разных направлениях, пастух спрашивает: «Где мое стадо?» овцы говорят «Бе, бе, бе...» затем замолкают. Пастух идет искать овечек на их голоса, овцы стоят на своих местах. Когда пастух находит, овечку он спрашивает: «Овечка, кто ты?» Овечка отвечает: «Бе...»

Пастух должен отгадать кто это. Если пастух ошибся, все овцы начинают блеять и игра возобновляется. Если у вас один ребенок, то вы отводите овечку в овчарню.

Дотронься до...

Возрастная категория: 2-5 лет

Цель игры: Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, зрительно – двигательную координацию

Ход игры:

Родитель говорит, дотронься до... и называет предмет, до которого нужно дотронуться. Ребенок ищет этот предмет бежит, дотрагивается до него рукой и возвращаются к родителю, за следующим заданием. Называть нужно предметы, цвета, свойство, материал из чего сделан предмет и т.д.

Например: стена, мяч, синее, красное, металлическое, мягкое, холодное, гладкое и т. д.

Что пропало?

Возрастная категория: 3-5 лет

Цель игры: Развивать внимание, ловкость, зрительно – двигательную координацию, осязание.

Оборудование: различные игрушки одинаковой величины, геометрические формы.

Ход игры:

Игрушки расставляются перед ребенком в ряд либо в хаотичном порядке. Родитель предлагает ребенку посмотреть на расставленные игрушки в течение 30 секунд, затем ребенок отворачивается, в это время родитель прячет одну игрушку. Ребенок поворачивается к игрушкам и угадывает, какая игрушка пропала. Также можно усложнить задачу, убирать по несколько игрушек, или менять игрушки местами и просить ребенка поставить их в первоначальном варианте.



Музыкальные игры с детьми

Игра «Настроение»

Возрастная категория: 3 – 4 года

Цель: развивать представление о настроении в музыке (весело-грустно)

Оборудование: два цветка, сделанные из цветного картона с серединкой, на которой изображена веселая или спящая рожица; две, разные по характеру, мелодии (веселая и колыбельная).

Ход игры.

Слушая разноплановую музыку, ребенку предлагается поднять, подходящий по характеру музыки, цветок с соответствующей рожицей.



Игра «Тихо и громко»

Возрастная категория: 2 – 4 года

Цель: развивать динамический слух.

Оборудование: любой детский музыкальный инструмент (погремушка, бубен, ложки) или ладошки.

Ход игры.

Ребенку предлагается позвенеть погремушкой, бубном (постучать ложками по столу, похлопать в ладоши) тихо или громко.



Игра «Где мои детки?»

Возрастная категория: 2-4 года

Цель: развивать звуковысотный слух.

Оборудование: карточки с изображением курицы, гуся, утки; карточки с изображением цыплят, гусят, утят.

Ход игры.

Ребенку предлагается рассказ, что в деревне жили курица с цыплятами, гусыня с гусятами и утка с утятами. Жили они дружно и вместе гуляли. Как-то раз погода испортилась, подул сильный ветер, закапал дождь, и все попрятались. А когда вышло солнышко мамы стали искать своих малышей.

«Где мои цыплята? Где мои ребята? Ко-ко-ко» (Поет низким голосом)

Ребенок ищет карточку с изображением цыплят и отвечает высоким голосом:

«Ко-ко-ко, мы здесь».

Игра продолжается до тех пор, пока все не найдутся.

Примечание. Для того чтобы усложнить, можно использовать металлофон. Тогда «мама-курица» («мама-гусыня», «мама-утка») будет проигрываться в более низком регистре, а «цыплята» («гусята», «утята») в более высоком.

Так же вместо карточек с изображением, можно использовать игрушки разной величины. Например: кошка большая и кошка маленькая.

Игра «Угадай, на чем играю»

Возрастная категория: 2-7 лет

Цель: развивать слуховое восприятие

Оборудование: разные музыкальные инструменты.

Ход игры.

За ширмой располагаются музыкальные инструменты и поочередно на них играют. Задача ребенка угадать какой инструмент звучал.

Примечание. В зависимости от возраста ребенка инструменты должны быть разные. В раннем возрасте для игры важно взять только два инструмента – это колокольчик и бубен, или колокольчик и барабан, или барабан и бубен. Постепенно можно добавлять и другие знакомые музыкальные инструменты.

Важно! Перед тем как играть, ребенка нужно познакомить со звучанием угадываемых музыкальных инструментов.

Игра «Кто больше услышит?»

Возрастная категория: 5 – 7 лет

Цель: развивать слуховое восприятие

Оборудование: нет

Ход игры.

Ребенку предлагается закрыть глаза и постараться услышать, запомнить и сосчитать звуки вокруг. Нужно засечь 2 – 3 минуты, а потом спросить, что ребенок услышал. Звуки могут быть разные, например: тиканье часов, шум воды, шум вытяжки или вентилятора, различные звуки с улицы и так далее.

Примечание. Можно устроить соревнование кто больше звуков услышит и сосчитает.