

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида
«Дубравушка»
Города Балашова Саратовской области»
(МДОУ д/с «Дубравушка» г. Балашова)**

Конкурс
«Азбука семейного воспитания дошкольника»

Номинация
«Разговор по душам».

Конкурсная работа
«Вы спрашивали? Мы отвечаем!»

Авторы-составители:
учитель-дефектолог:
Красноперова Елена Викторовна
инструктор по физической культуре:
Ерохина Татьяна Вахтанговна
музыкальный руководитель:
Мельникова Анастасия Сергеевна

2022 год

В наш консультационный центр обращаются родители (законные представители) с рядом вопросов по актуальным проблемам обучения, развития и воспитания детей от рождения до школы. Сегодня Вашему вниманию хотим представить наиболее актуальные и часто возникающие вопросы. Ответы на эти вопросы Вам представят специалисты консультационного центра: учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Вопрос №1: «Необходимо ли развивать зрительное восприятие у детей раннего возраста?»

Глаз самый активный орган чувств человека, который находится в постоянном движении. С самого рождения ребенок исследует окружающий мир с помощью зрения, он реагирует на яркий свет, движущийся предмет, при этом происходит фиксация глаз на предмете с одновременной задержкой движения всего тела. С каждым днем зрительное сосредоточение у детей длится дольше. Возникает вопрос с какого возраста можно заниматься с ребенком для развития зрительного восприятия? Ответ простой первые занятия с малышом можно начать делать уже в 1 – 2 месяца, упражняться в развитии фокусировки взгляда, концентрации внимания и зрения. Для этого можно использовать черно-белые картинки и яркие предметы. Как показывает практика, малыши очень внимательно наблюдают за сменяющимися картинками, пытаются рассмотреть все детали. Из-за отсутствия зрительных стимулов, развитие будет протекать аномально, без включения зрительных компонентов.

На первом месяце жизни в этом помогут яркие разноцветные погремушки, которые необходимо перемещать в разных направлениях. Затем уже подвешивание игрушек над кроваткой «в один или два этажа», покачивая их привлекать внимание ребенка.

В 2 месяца можно использовать черно-белые пособия, которые родители могут изготовить и самостоятельно. Это концентрические круги, полосы вертикальные и горизонтальные, множество квадратов и т.д. Для этого достаточно 2-3 минут в день.

Ближе к 3 месяцам можно использовать цветные книжки-раскладушки, которые можно поставить вдоль кроватки, а ребенка уложить на бок.

С 6 месяцев использовать игры с зеркалом, для формирования восприятия отражения ребенка и взрослого. По мере взросления ребенка игры усложняются, время, отведенное для этого увеличивается. Можно использовать игры «прятки» с предметами, раскладывание кубиков, колечек, лоскутков, обучая ребенка новым действиям с предметами по подражанию, а после уже «по слову».

Главное не упустить время в сенсорном стимулировании и тогда у ребенка будет наблюдаться более раннее развитие эмоций, зрения, слуха, внимания и понимание речи взрослого.

Вопрос №2: «Что такое пальчиковые игры?»

Пальчиковые игры – это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с ребенком для «пальчиковой» игры стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения готовит руку к письму, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребенок с раннего возраста лучше запоминает стихотворные тексты, его речь приобретает особую выразительность.

Пальчиковые игры можно использовать уже с 6 месяцев и здесь в помощь родителям приходят потешки. Несмотря на то, что потешки называют малыми фольклорными формами, они играют большую роль в развитии речи и воспитании ребенка. Они развлекают детей, побуждают к активности, налаживают эмоциональный контакт ребенка с родителями. Не одно поколение выросло на этих потешках - это и «Сорока белобока», «Сидит белка на тележке», «Этот пальчик маленький...», «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать...» и т. д.

По мере взросления ребенка необходимо усложнять и пальчиковые игры, для изучения окружающего предметного мира, знакомить детей с обобщающими понятиями. Существует множество пальчиковых игр про фрукты, овощи, одежду, обувь, животных, семью и многое другое. Знакомство с этими играми научит детей классифицировать предметы и называть эти предметы – одним словом.

Неплохой результат показывают пальчиковые игры с использованием различных предметов - это и карандаши, камешки, орехи, мячики, шишки, бусины. Эти предметы, используемые параллельно с пальчиковой игрой, способны разнообразить игру, вызвать интерес у ребенка и развить тактильные ощущения.

Именно тактильные ощущения – форма общения ребенка с окружающим миром. Главным залогом успеха пальчиковых игр это: добровольное согласие ребенка на игру, игра с удовольствием и позитивом, вовлечение всех пальцев в игру.

Ежедневное использование пальчиковых игр помогает в развитии мелкой моторики рук и подготавливает «почву» для последующего формирования речи.

Это процесс не занимает много времени, но результат не заставит себя ждать. Даже дети раннего возраста смогут «рассказать» пальчиковую игру или потешку на своем языке мимики и жестов.

Вопрос №3: «Как снять зрительное утомление ребенка в домашних условиях?»

Дети, находясь дома, из-за болезни или других каких-либо обстоятельств, больше подвержены зрительным нагрузкам. Они проводят много времени у экрана телевизора за просмотром мультипликационных фильмов, длительность которых порой превышает 60 минут; у монитора компьютера или планшета за игрой в развивающие игры. Родители стараются изо всех сил дать детям все самое лучшее, познавательное, развивающее и поучительное. Но нередко забывают о том, насколько чувствительны детские глаза к этим пагубным воздействиям. Любую болезнь лучше предупредить, чем после лечить. Я, как учитель - дефектолог рекомендую сократить время пребывания у экрана телевизора, монитора компьютера, мультипликационный фильм показывать дробно, частями и для снятия зрительного утомления (напряжения мышц глаза, улучшения кровообращения) использовать ряд упражнений. Эти упражнения просты и легко выполнимы в домашних условиях.

1. После просмотра телевизора рекомендуется сесть плотно закрыть глаза на несколько секунд, затем широко открыть глаза и так повторить 5 раз. Делайте, это упражнение вместе с ребенком и вас получится игра «Жмурки».

2. Расположитесь в центре комнаты, на пол положить яркую игрушку и попросите ребенка переводить взгляд с игрушки, лежащей на полу, на люстру на потолке. Посмотреть на вершины деревьев за окном и любой предмет, лежащий на земле.

3. Расположите справа и с левой стороны от дивана 2 предмета, например, куклу и мишку, затем предложите смотреть на них по очереди («Кукла, мишка, кукла, мишка и т.д.») Глаза будут двигаться в двух направлениях.

4. Сидя у окна можно сначала рассмотреть цветок в горшке на подоконнике, а затем рисунок на беседке во дворе. («Далеко-близко»)

5. Хорошо снимает зрительное напряжение, наблюдение за окном, за движущимися машинами по дороге. При этом можно обратить внимание на цвет машин и их размер.

6. В каждом доме имеется небольшой фонарик, который тоже можно использовать для зрительной гимнастики. Поиграем в игру «Зайчик на прогулке». Для этого нужно включить фонарик и направлять его в разные части комнаты: в угол верхний, угол нижний, на предмет и т.д. Ребенок сопровождает движущегося зайчика глазами, не поворачивая головы.

Соблюдение режима труда и отдыха для глаз и использование зрительной гимнастики в домашних условиях поможет сохранить зрение подрастающего поколения.

Вопрос №4: «Как выучить с ребенком цвета?»

Изучение цветов рекомендуют начинать ближе 2 годам ребенка, акцентируя внимание сначала на красный, желтый, зеленый и синий цвета. Изучение их должно быть поэтапным, шаг за шагом, знакомясь с каждым цветом отдельно. И пока ребенок не запомнит этот цвет, не переходить к другому следующему цвету.

Чтобы научить цветовосприятию и цветоразличию, ребенок сначала должен научиться определять одинаковые и разные по цвету предметы, находить среди множества два одинаковых по цвету предмета, затем приложить их друг другу и убедиться, что цвет совпадает. Для этого можно использовать, например, круги, вырезанные из разноцветного картона, носовые платки, лоскутки материи или даже детские носочки. Только после этого можно начать знакомство с этим цветом.

Необходимо проговаривать этот цвет в повседневной жизни, во время игры, выделять его в окружающих предметах. Например, при знакомстве ребенка с зеленым цветом, можно привести примеры зеленого цвета: «посмотри какая зеленая трава, листья на деревьях зеленые, папина рубашка тоже зеленая; приготавливая обед обратить внимание ребенка на салат из зеленого огурца, зеленого лука, можно выделить в доме зеленое одеяло или цветочный горшок, на прогулке обратить внимание на зеленую лавочку». Затем можно попросить ребенка взять зеленый карандаш и нарисовать предмет, который может быть зеленым. Определение лишнего предмета среди множества одинаковых также помогает закрепить знание цвета (положить перед ребенком несколько зеленых карандашей и один красный). На следующем этапе можно просить ребенка принести предмет определенного цвета («Принеси мне, пожалуйста зеленый шарик или кольцо пирамидки»). Для закрепления знания цвета в помощь родителям будет детская посуда для кукол (можно подбирать крышку к зеленой кастрюле, чашку к зеленому блюду и т.д.), мозаика (выкладывание дорожек только зеленого цвета)

Со временем у ребенка появятся ассоциации с определенным цветом и даже не называя цвет он может сказать, что цвет как травка или как солнышко, ягода. Постепенно ребенок запомнит основные цвета, нужно только набраться терпения, а далее можно переходить к изучению оттенков.

Вопрос №5: «Как подготовить руку ребенка к письму?»

Подготовка руки к письму и развитие мелкой моторики необходимо начинать с раннего возраста (3года), так как мышцы рук детей развиты недостаточно. Этому вопросу необходимо уделить должное внимание. Начать работу можно с перекладывания предметов из одной руки в другую, перекладывание круп из емкости в емкость, выкладывание дорожек из фасоли, рисование на манке, застегивание и расстегивание пуговиц на предметах одежды, шнурование обуви, закручивание крышек на банки, игры

с бельевыми прищепками. Когда мамы собираются что-то выпекать, можно пригласить в помощь детей. Работа с тестом помогает развивать не только мелкую моторику, но и сенсорную чувствительность, воображение ребенка. Все эти упражнения проводятся в игровой форме, ребенок не воспринимает их как обучающие занятия. После переходить к обучению ребенка рисовать, раскрашивать, обводить по точкам, штриховать. Но для этих действий необходимо объяснить ребенку, как правильно держать карандаш. Сочините для ребенка небольшую историю, например, «Ты командир воинской части, в твоём подчинении много солдат (пальцев). У каждого солдата своя работа. Солдаты левого фланга (пальцы левой руки) удерживают лист в правильном положении. У солдат правого фланга ответственная работа, они пишут письмо в штаб. Этим солдатам можно даже придумать имена: большой палец – Илья, указательный - Добрыня, средний – Алеша. Карандаш слишком большого размера и написать им можно, если объединить силы солдат. Чтобы написать письмо карандаш должен опереться на Алешу, придерживает его Добрыня сверху, а Илья с левой стороны» Для того, чтобы зафиксировать безымянный палец и мизинец, под них положить салфетку («донесение») и зажать ее пальцами. Немного тренировок и все военные («пальцы») научатся слаженно работать. Главное заинтересовать ребенка и ему обязательно понравится работать с карандашом или ручкой.

Вопрос №6: Нужно ли дома заниматься с детьми физической культурой?

Обязательно дома нужно заниматься с детьми физической культурой, развивать двигательную активность ребенка. Улучшать физическую подготовленность, укреплять здоровье, внедрить физкультуру в быт. Достаточно 15-20 минут в день, чтобы привить ребенку элементарные навыки по физической культуре. Выполняйте элементарные упражнения с ребенком вместе. Встаньте напротив друг друга или перед зеркалом. Включите веселую музыку для хорошего настроения.

И попробуете ходьбу на месте следите за осанкой, выше поднимайте бедра, энергично работайте руками.

Попрыгайте на месте, учите мягко приземляться на носочки.

Сделайте «ласточку» сохраняя равновесие согнутой и выпрямленной ноги. Весело пройдут упражнения наклонов туловища вправо, в лево, вперед. Лягте с ребенком на спину, поднимите ноги и проехайтесь на «велосипеде»

Выполняйте эти не хитрые упражнения каждый день по 15-20 минут, и уже через неделю вы заметите как эмоционально и физически ребенок откликается на занятия физкультурой. Меняйте упражнения каждые 2-3 занятия. Обязательно в конце похвалите своего ребенка.

Вопрос №7: Физическое развитие ребенка: с чего начать?

Все родители задаются вопросом: когда лучше начинать физическое воспитание детей? А начинать нужно «Еще вчера». Вы же хотите создать ребенку здоровое детство? Хотите, чтобы он рос уверенный в собственных силах? И я уверена все родители хотят, чтобы их ребенок был физически развит и красив. Всего этого можно добиться – правильно организовав физическое воспитание ребенка.

Прежде всего, присмотритесь к нему, обратите внимание на способности и физические возможности. Не пытайтесь сделать из шахматиста, футболиста. Помните каждый может добиться невероятных результатов, если он на своем месте. Итак, физическое развитие ребенка – дело серьезное. Необходимо посоветоваться с врачом, а также с руководителем секции или спортивного кружка, который занимается физическим воспитанием детей. А ваша задача – выслушать рекомендации специалистов и принять решение, по силам ли ребенку та нагрузка, которая ляжет на его плечи.

Главной заповедью для родителей, решивших уделить большое внимание физическому воспитанию ребенка, должно быть «Не навреди».

Вопрос №8: Спорт и дети: в какую секцию отдать?

У меня часто спрашивают в какую секцию отдать? На этот вопрос, в большинстве случаев, вам может ответить ваш ребенок. Ведь успех зависит от его желания посещать ту или иную секцию. Точно не стоит руководствоваться решением своих знакомых или друзей и вести своего ребенка в ту же секцию, куда те отдали своих детей, так сказать за компанию. Поговорите со своим ребенком, спросите его что он хочет? Если ребенок затрудняется в ответе, выберете время и сводите его в различные секции на тренировки других ребят. Пускай он своими глазами посмотрит, как дети тренируются, чего добиваются. Покажите по телевизору спортсменов каждой секции. Если после этого ребенок не сможет определиться, то присмотритесь к особенностям характера своего чада при выборе направления физического воспитания ребенка.

Если у него хорошо развиты навыки общения, если он в любом коллективе чувствует себя, как рыба в воде, ему отлично подойдут командные виды спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и т. д.

Ребенок, который является выраженным лидером и не привык делиться своими победами, оптимальным вариантом станет секция художественной или спортивной гимнастики, теннис.

Детей склонных к дракам и конфликтам, можно обратить внимание на секции единоборств.

Тихий, замкнутый и застенчивый ребенок, не спешите принуждать его заниматься командными видами спорта в надежде, что он станет более общительным. Скорее ему придется по душе конный спорт или плавание.

Вопрос №9: Все ли можно делать физические упражнения, при наличии плоскостопия у ребенка?

Сразу хочу отметить что все новорожденные имеют плоскую ножку. Стопа ребенка формируется до 12 лет. Конечно на протяжении всего взросления необходимо следить за развитием изгиба ноги, проходить тест. Врачи рекомендуют ЛФК. Я приведу примеры самых простых и эффективных упражнений для профилактики плоскостопия у ребенка. ЛФК лучше начинать с упражнений лежа. Лежа на спине ребенок начинает тянуть носочки в разные стороны. Лежа на коврике необходимо поднять ноги вверх, потянуть носки вперед, коснуться ими поверхности. Стопой правой ноги провести по левой. Аналогично другой ногой.

Далее сидя вытянуть ноги вперед выполнять сведение и разведение пяток. Носком описывать круг. Упражнения стоя лучше выполнять на массажном коврике. Хождение по коврику поочередно на пятках, на носках. Выполнять перекаты с пятки на носок. Прыжки. Лучше всего проводить упражнения с ребенком в форме игры начиная с трех минут в день, постепенно увеличивая время до 15 минут в день. Также советую позволять ребенку ходить босиком по травке, песку, гальке, земле. Дома применять хождение по раздражителям (горох, фасоль, пуговицы). Контролировать массу тела. Применять контрастный душ для ног. Вывод: полная несовместимость спорта и плоскостопия не более чем миф.

Вопрос №10: Важно ли занятия плаванием для ребенка до 8 лет?

Занимаясь плаванием с раннего возраста, ваши дети будут расти закаленными, физически развитыми, и веселыми.

Постоянное общение с водой, имеет исключительно важное значение для развития детей. Это - шаг к здоровому образу жизни! Чем раньше вы начнете, тем лучше. В нашем городе и детском саду имеется плавательный бассейн, в котором созданы необходимые условия для оздоровления детей. В бассейне температура воды и окружающего воздуха соответствует санитарным правилам и нормам, ребенку комфортно в созданных условиях. Но, к сожалению, многолетняя практика показывает, что часто родители избегают посещения детьми бассейна, боясь простудных заболеваний, что невозможно, так как ответственное отношение сотрудников детского сада, созданные условия для закаливания позволяют эффективно и качественно оздоравливать детей. Не бойтесь разрешать ребенку заниматься плаванием в бассейнах, не лишайте его радости. Кроме пользы, ничего другого организм вашего малыша не получит. Начните купание в ванне или принятие душа с умывания, приговаривайте различные потешки ласковым голосом. Выучите с ребенком стишок и приговаривайте во время принятия душа. Многие дети не любят, чтобы на голову и лицо попадала вода. Попробуйте поиграть в «Садовника», начните с себя: Посадил садовник в землю семечко (мягко надавливая ладонью на голову, присаживайтесь), стал ухаживать за ним,

поливать (пригоршнями лейте воду себе на голову), стало семечко расти (медленно вставайте), и вырос большой красивый цветочек. Для успешного обучения плаванию необходимо научиться правильно дышать. Лучше всего вам в этом поможет тренер. Детям 3-4-х летнего возраста, начинающим посещать бассейн, на первом этапе необходимо научиться лишь задержке дыхания. Купание в бассейне – это массаж всего тела одновременно, причем массаж эффективный и бережный. В воде ребенок получает очень деликатный и приятный массаж всего тела одновременно! Приобщайте ребенка к плаванию и в пять, и в семь лет! Начать заниматься плаванием никогда не поздно. Занятия по оздоровительному плаванию проводятся для детей с двух месяцев до восьми семи лет, так что – скорее ведите его в бассейн!

Вопрос №11: Можно ли развивать музыкальный слух у детей в возрасте до года?

Безусловно можно и нужно, ведь ребенок слышит музыку даже находясь в утробе матери, если, конечно, будущая мать слушает музыку и получает через это удовольствие. Не так давно учеными было проведено исследование с детьми младше одного года, в результате чего выяснили, что у большинства детей с рождения абсолютный музыкальный слух. Это доказывает, что у всех людей предположительно равные музыкальные способности, впрочем, уровень их развития у всех разный. Получается, что сами способности не влияют на успешность в той или иной области деятельности человека. возможно с рождения иметь красивый голос и абсолютный слух, однако при этом не любить музыку. А вот имея интерес и тягу к музицированию и пению, при этом потрудиться развить возможности, талант, тогда и позитивные итоги непременно проявятся.

Познакомьте ребенка с классикой сразу с рождения. Приятные мелодии успокаивают, а слушание классической музыки содействует развитию музыкального вкуса в дальнейшем.

Занятия музыкой активизируют работу двух полушарий мозга: развивают память, концентрацию внимания, логическое мышление

Кроме этого, слушание спокойных композиций содействует развитию крепкой психики малыша, помогает правильно отзываться на окружающую обстановку. И совершенно ненужно принуждать ребенка целыми днями слушать произведения классиков.

Есть немало современных детских песен, которые понравятся Вам и Вашему малышу. Очень важно чтобы музыка звучала не слишком громко, дабы не навредить здоровью.

Вопрос №12: Надо ли включать музыку ребенку фоном?

Я считаю, что, конечно нужно. Ведь музыка сопровождает нас всегда и везде, будь то поездка на машине или общественном транспорте, занятия спортом, поход на концерт или в театр.

Многочисленные изучения доказали, что музыка воздействует на работу мозга в позитивном ключе. Эксперты доказали, что музыка улучшает память – ребенок слушает различные произведения или песни, и, сам того не замечая, запоминает мелодию, слова и начинает подпевать. Музыка улучшает эмоциональный фон. Очень активных детей – утихомирят спокойная мелодия, а наоборот тихих и спокойных детей — оживят радостные быстрые мелодии, вдобавок, музыка хорошо влияет на координацию движений. Она формирует ритмичность, выразительную речь, эмоциональную уравновешенность и чувство времени. А после игр, до сна, послушайте звуки природы или спойте колыбельную. Они расслабят ребенка, успокоят, помогут справиться с усталостью. Красивые мелодии влияют на те отделы мозга, что отвечают за способность эмоционально отзываться: сопереживать, доверять, затем дружить и ладить с людьми.

Еще один результат музыки для развития ребят — она формирует умение высказывать свои чувства, делится ими. У детей такое выражается в двигательной активности: они могут подпрыгивать, раскачиваться, переступать с ножки на ножку в такт музыки. Дети реагируют улыбаясь, смеясь, хлопая в ладоши – это первые проявления детских эмоций.

Вопрос №13: Почему музыка нужна ребенку?

Все мы обитаем в мире звуков – мелодических и шумовых. Кто-то может восторгаться этим миром, кто-то нет, и в тоже время любой из нас слушает музыку: в машине, занимаясь спортом или домашними делами. Человек, которому в детстве раскрыли дверь в мир прекрасного полнее, веселее и позитивнее принимает жизнь, видит мир ярче. Важно понимать – не существует ребенка, невосприимчивого к музыке.

Изучения специалистов подтверждают, что знакомство и увлечение музыкой с раннего детства очень позитивны для общего формирования личности. Занятия музыкой помогают развивать речь, фокусировать внимание, умение двигаться в такт музыки – и это далеко не полный список. Приобщая малыша к музыке, вы повышаете уровень интеллекта. Поэтому важно с самого рождения развивать способности ребенка (в том числе и музыкальные), не забывая и об общем развитии. Музыкальные игры, пение и подпевание песен, танцы – все это создает радостные позитивные эмоции. А хорошее эмоциональное состояние – это всегда внутреннее благополучие Вашего ребенка, его здоровье (душевное и физическое).

Вопрос №14: Как заинтересовать ребёнка дома слушать музыку?

Можно создать дома музыкальную подборку. Для начала можно найти записи детских музыкальных сказок, так как ребенок очень живо на них отзывается, а дальше пополнять подборку твореньями русских и иностранных классиков, фольклорным наследием, детскими песнями композиторов советского периода.

Включайте произведения классиков на небольшой громкости, и не ограничивайте активность ребенка. Слушайте музыку в течение нескольких дней подряд, и вы заметите, как Ваш ребенок начнет прислушиваться. Все потому что принцип восприятия знакомого произведения начнет работать.

Для слушания нужно чтобы музыка была доступна для понимания, а также предполагала изобразительные образы, позднее ребёнок сможет использовать их для творчества. Очень полезно использовать рассказы с музыкальными картинками, так как это тоже содействует формированию детского воображения. Для этого я рекомендую частичный просмотр совместно с ребенком некоторых сюжетов из мультфильма Уолта Диснея «Фантазии» (там классическая музыка знаменитых композиторов в синтезе с анимационными образами).

Слушание музыки и в это же время просмотр иллюстраций приносит ребенку удовольствие. Малыш эмоционально откликается на неё и приобретает запас музыкальных впечатлений.

Вопрос №15: Как научить ребенка петь?

Научить петь ребенка намного проще, чем взрослого человека. Это связано с тем, что каждый ребенок обладает музыкальными способностями, которые можно и нужно раскрыть. Если этим не заниматься, то со временем эти способности исчезают за ненужностью. И здесь важно следить за тем, чтобы не навредить ребенку.

Важно постоянно петь ребенку различные песни, даже если Вы не обладаете музыкальным слухом и идеальными певческими навыками. Это нужно для того, чтобы формировать любовь к музыке. Малыш почувствует насколько важны песни и мелодии. Со временем он начнет самостоятельно повторять слова и пропевать мелодию запомнившихся ему песен, а это важный шаг на пути к пению.

Петь можно с сопровождением и без него, а лучше чередовать. Полезно использовать детские музыкальные или шумовые инструменты. Детям нравится слушать и узнавать знакомые мелодии в новом звучании. Старайтесь петь мелодию правильно и негромко.

Помните: ребенок подпевает тогда, когда песня удобна для него, поэтому важно, чтобы песни были просты, и в них были легко произносимые слова, особенно если они повторяются, что часто встречается в детском русском фольклоре.